



Programy studia Školy Klinické Naturopatie

Bud'te napřed. Studujte s námi.



Škola Klinické Naturopatie zajišťuje odborné kurzy v oblasti přírodní medicíny. *Klinická naturopatie*, *Západní fytoterapie* a *Klinická nutriční medicína* jsou v zahraničí ceněnými obory přírodní medicíny a těší se uznání jak veřejnosti, tak i v odborných kruzích. Náplň, obsah i logický sled přednášek kurzů i praktických cvičení dává studentům předpoklad pochopit prezentované souvislosti, vědomě je používat, a tím správně aplikovat vůči klientovi širokou škálu naturopatických technik.

Škola Klinické Naturopatie byla založena v roce 2013 Kateřinou Boesenberg, ND, která obory klinickou naturopatií a klinickou nutriční medicínu vystudovala na prestižní Nature Care College v australském Sydney. Kateřina Boesenberg, ND je zároveň předsedkyní Evropského výboru a členkou výkonného výboru Světové naturopatické federace (WNF).

OBSAH

<u>Klinická naturopatie</u>	3
<u>Klinická nutriční medicína</u>	5
<u>Západní fytoterapie</u>	7
<u>Náplň studijních předmětů a kurikulum</u>	9
<u>Jednoletý kurz Klinické naturopatie</u>	12



Klinická naturopatie

Obor **Klinická naturopatie** je specificky koncipovaným západním směrem **celostní přírodní medicíny**, který propojuje znalosti a tradice **přírodního léčitelství** s nejnovějšími poznatky **klinického výzkumu** v oblasti bylinné a nutriční medicíny.

Zakladatelkou a garantkou tohoto oboru je **Kateřina Boesenberg, ND**, předsedkyně České naturopatické společnosti (ČNS) a Evropského výboru Světové naturopatické federace (WNF). Tento obor splňuje požadavky **Světové zdravotnické organizace (WHO) pro výkon profese Naturopatie**, které byly definovány v roce 2010 a zahrnují odborné předměty včetně biologie, biochemie či patologie, a dále pak specifické naturopatické moduly včetně nutriční výživy, bylinné terapie a dalších naturopatických modalit.

Naturopatie zdůrazňuje **prevenci** a využívá terapeutické metody, které podporují **samouzdravovací proces** organismu - *vis medicatrix naturae*. Nesoustředí se na nemoc a diagnózu (nejčastější mylná interpretace tohoto oboru), ale na **člověka samotného**. Naturopaté využívají znalostí moderní vědy k pochopení fungování organismu a udržení vysokého standardu naturopatické praxe. Ovšem principy, kterými se řídí, jsou daleko **komplexnější** než pouhý fyziologický pohled na nerovnováhu v organismu, která se prezentuje jako nemoc. Jako stejně podstatnou vnímají i stránku **duševní a mentální**, roli **emocí, stresu, spánku a vlivů životního prostředí**.

Klinická naturopatie je kombinací **Západní fytotherapie** a **Klinické nutriční medicíny**, která zahrnuje aspekty dnes moderní tzv. funkční výživy, ovšem v daleko širším konceptu „**péče udržitelného zdraví**“ (z ang. sustainable healthcare). Kromě klasických vyšetřovacích metod využívá i metody tradiční jako je analýza obličejových znaků, jazyka či duhovky, což umožňuje **hlubší porozumění podstatě člověka** a správnou aplikaci přírodních terapií, které tak synergisticky pomáhají posílit právě *vis medicatrix naturae*. Tento tradiční (a zároveň dnes již většinou vědecky podložený a opodstatněný) **holistický přístup** může úspěšně ovlivnit široké spektrum nerovnováhy organismu.

Obor **Klinická naturopatie** splňuje **osnovy a směrnice Světové zdravotnické organizace (WHO) a Světové naturopatické federace (WNF)** jak v obsahu a náplni studijních předmětů, tak v časové dotaci (1100 hodin kontaktní výuky a 400 hodin klinické praxe).

STRUKTURA STUDIA

V prvních třech ročnících probíhá vždy **11 výukových bloků** (pátek až neděle) během školního roku v období září - květen/červen.

1.- 3. ROČNÍK

Studenti se nejprve seznamují s principy a teoriemi naturopatie a poté si postupně osvojují znalosti bylinné i nutriční medicíny, seznamují se s hlavními principy klasické i tzv. **funkční výživy** (moderní komplexní pojetí stravování člověka) a **léčivým potenciálem stravy**, učí se **byliny** Materii Medicy vč. speciálního segmentu **České fytotherapie**, jejich aplikaci, využití i kontraindikace. Učí se, jak komunikovat s klientem. Studenti si osvojují základy a následně **hlubší souvislosti** v oblasti biologie člověka, nutriční biochemie, vyšetřovacích metod a patologie, které jsou **nezbytné k pochopení fungování lidského organismu** ve zdraví i nemoci. Během studia postupně prohlubují své znalosti bylinné a nutriční terapie a učí se, **jak aplikovat různé byliny, potraviny a doplňky stravy pro specifická onemocnění a jejich prevenci.**

4. ROČNÍK

Čtvrtý ročník studia se skládá z 6 intenzivních výukových bloků a odborných povinných a volitelných seminářů, které umožní studentům nalézt svoji specializaci.* Čtvrtý ročník umožňuje **prohloubení znalostí** z předešlých ročníků a lepší porozumění principům přírodní medicíny.

Náplň jednotlivých studijních předmětů všech čtyř ročníků naleznete na str. 9.

Pro získání diplomu musí studenti absolvovat 400 hodin klinické praxe z nichž minimálně 50 musí proběhnout na studentské klinice. Případný poplatek za praxi není v ceně studia.

Po splnění všech předmětů, daných hodin klinické praxe a povinných a volitelných seminářů je student připuštěn k závěrečné zkoušce. Absolutorium se skládá ze závěrečné ústní zkoušky a vypracování závěrečné písemné práce. Termíny zkoušek jsou vyhlášovány na začátku školního roku.

Po úspěšném zakončení všech předmětů, naplnění počtu hodin povinných a volitelných seminářů (200 hodin) a klinické praxe (400 hodin) a úspěšném absolutoriu obdrží studenti **diplom Klinického naturopata.**

*Tento nový koncept studia nabízí našim studentům možnost flexibility a individuální specializace. **Flexibilita studia spočívá v tom, že semináře lze začít absolvovat již od 1. ročníku a klinickou praxi od 2. ročníku.** Aktivní studenti tedy mohou studium zvládnout již za 3,5 roku, naopak studenti, kteří kvůli práci, rodině či jiným důvodům potřebují studovat pomaleji, mohou semináře a praxe absolvovat v pomalejším tempu a rozložit si studium do více let.

Povinné a volitelné semináře jsou placené zvlášť. Každý student má možnost si z nabídky volitelných seminářů volně vybírat dle svého zájmu a směru, kterým se chce ubírat. Pro splnění směrnic WHO a WNF je nutné absolvovat nejméně 200 výukových hodin v podobě seminářů (povinných + volitelných).

Semináře jsou vypisovány během jednotlivých školních roků na webu, studenti víceletých oborů Školy KN mají na semináře zvýhodněné studentské ceny, o kterých jsou při vyspání seminářů informováni.

Příhlášky ke studiu a další informace naleznete na webu www.skolanaturopatie.cz.



Klinická nutriční medicína

Klinická nutriční medicína je celosvětově uznávána jako jeden z **nejefektivnějších typů** léčebné terapie. Zkoumá vztah mezi **potravinami, nutrienty a zdravím**. Svou účinností se v úspěšnosti léčby řadí na druhé místo hned za klasickou západní medicínu. Nutriční medicína však na rozdíl od západní medicíny nepoužívá k řešení zdravotních problémů žádné léky. Terapie je postavena na **detailní znalosti biochemických procesů** v těle, na znalosti kombinací vhodných potravin a nutričních látek včetně znalosti jejich vzájemné interakce.

Nutriční medicína **příznivě ovlivňuje** léčbu různých onemocnění úpravou stravovacích návyků a životosprávy vypracováním přesných klinických programů za pomoci **vitaminů, minerálních látek, stopových prvků, fytonutrientů** a dalších, a to ve specifických kombinacích, založených na výzkumech a klinických studiích.

V poslední době se oblast klinické nutriční medicíny a výživy rozšiřuje o tzv. **funkční výživu**, která je součástí konceptu „**péče udržitelného zdraví**“ (z ang. sustainable healthcare). Na základě intenzivních vědeckých výzkumů se dostává do popředí i obor **nutrigenomiky** - metodologie, zaměřené na objasnění souvislosti mezi stravou a geny. Tento specifický obor se zabývá složitými vztahy mezi výživou molekul, genetickými polymorfismy a biologickým systémem člověka jako celku. Objasňuje, jak pomoci **zdravé výživy optimalizovat zdraví člověka**.

STRUKTURA STUDIA

Výuka ve všech ročnících probíhá v **11 výukových blocích** (pátek a sobota nebo sobota a neděle) během školního roku v období září - květen/červen v **rozsahu 3 let**.

Studenti se vzdělávají v oblasti **výživy člověka, mikroživin a léčivým potenciálem různých stravovacích režimů**, rozebírají jednotlivé složky stravy a jejich účinky. Učí se, jak komunikovat s klientem. Osvojují si základy a následně **hlubší souvislosti** v oblasti biologie člověka, nutriční biochemie, vyšetřovacích metod a patologie, které jsou **nezbytné k pochopení fungování lidského organismu** ve zdraví i nemoci. Během studia postupně prohlubují své znalosti nutriční terapie a učí se, **jak aplikovat různé potraviny a doplňky stravy pro specifická onemocnění a jejich prevenci**.

Náplň jednotlivých studijních předmětů všech ročníků naleznete na str. 9.

Pro získání diplomu o absolvovaném studiu Klinické nutriční medicíny je nutné absolvovat 100 hodin klinické praxe, z nichž minimálně 30 musí proběhnout na studentské klinice (případný poplatek za praxi není v ceně studia) a nejméně 3 různé povinně volitelné specializační semináře. Seminářů je možné se účastnit kdykoliv v průběhu studia (v jakémkoliv ročníku).

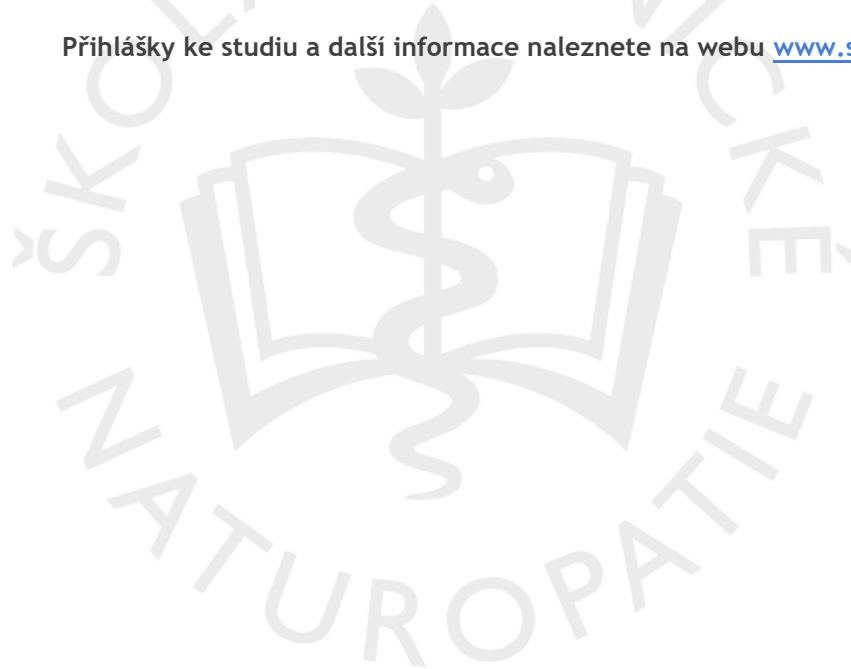
Po splnění všech předmětů daných hodin klinické praxe a povinně volitelných seminářů je student připuštěn k závěrečné zkoušce. Absolutorium se skládá ze závěrečné ústní zkoušky a vypracování závěrečné písemné práce. Termíny zkoušek jsou vyhlašovány na začátku školního roku. Po úspěšném zakončení studia absolvent obdrží **diplom o absolvovaném studiu Klinické nutriční medicíny**.

Povinně volitelné semináře jsou placené zvlášť. **Každý student má možnost si z nabídky povinně volitelných seminářů vybírat dle svého zájmu a směru, kterým se chce ubírat. Semináře slouží k prohloubení znalostí a nalezení vlastní specializace.**

Semináře jsou vypisovány během jednotlivých školních roků na webu, studenti víceletých oborů Školy KN mají na semináře zvýhodněné studentské ceny, o kterých jsou při vypisování seminářů informováni.

U každého otevřeného semináře naleznete informaci, zda patří mezi povinně volitelné semináře Vašeho oboru.

Přihlášky ke studiu a další informace naleznete na webu www.skolanaturopatie.cz.



**Bud'te napřed.
Studujte s námi.**



Západní fytoterapie

Západní fytoterapie jako samostatný obor či jako jeden z profesních oborů Klinické naturopatie se velmi specificky aplikuje při řešení a prevenci široké škály zdravotních problémů.

Západní fytoterapie využívá znalostí dávných kultur, které používaly byliny k terapeutickým účelům po tisíciletí, v kombinaci s nejnovějšími výzkumy v oblasti přírodní medicíny. Detailní znalost několika set druhů bylin, jejich aktivních účinných látek a znalosti specifických aplikací fytoterapeutik umožňují vysoce efektivní podporu při řešení zdravotních problémů.

Západní fytoterapie je celosvětově uznávána jako forma přírodní medicíny a díky zlepšení v oblasti analýzy a kontroly kvality léčebných bylin spolu s pokroky v oblasti klinického výzkumu se konečně dočkává řádného ocenění a ohodnocení v oblasti léčby a prevence nejrůznějších onemocnění.


STRUKTURA STUDIA

Výuka probíhá v rozsahu 3,5 let - 1.-3. ročník v 11 výukových blocích (pátek a sobota nebo sobota a neděle) během školního roku v období září - květen/červen a 4. ročník v 6 výukových blocích v období září - únor.

Studenti se nejdříve vzdělávají v oblasti české fytoterapie, základní materii medicy, botaniky a farmakognosie (vědy o aktivních látkách bylin) a získané znalosti následně aplikují v bylinné terapii. Učí se, jak komunikovat s klientem. Osvojují si základy a následně hlubší souvislosti v oblasti biologie člověka, nutriční biochemie, vyšetřovacích metod a patologie, které jsou nezbytné k pochopení fungování lidského organismu ve zdraví i nemoci. Během studia postupně prohlubují své znalosti bylinné terapie a učí se, jak aplikovat různé byliny a jejich aktivní látky pro specifická onemocnění a jejich prevenci.

Náplň jednotlivých studijních předmětů všech ročníků naleznete na str. 9.

Pro získání diplomu o absolvovaném studiu Západní fytoterapie je nutné absolvovat 100 hodin klinické praxe, z nichž minimálně 30 musí proběhnout na studentské klinice (případný poplatek za praxi není v ceně studia) a nejméně 3 různé povinně volitelné specializační semináře. Seminářů je možné se účastnit kdykoliv v průběhu studia (v jakémkoliv ročníku).



Po splnění všech předmětů daných hodin klinické praxe a povinně volitelných seminářů je student připuštěn k závěrečné zkoušce. Absolutorium se skládá ze závěrečné ústní zkoušky a vypracování závěrečné písemné práce. Termíny zkoušek jsou vyhlašovány na začátku školního roku. Po úspěšném zakončení studia absolvent obdrží **diplom o absolvovaném studiu Západní fytoterapie.**

Povinně volitelné semináře jsou placené zvlášť. **Každý student má možnost si z nabídky povinně volitelných seminářů vybírat dle svého zájmu a směru, kterým se chce ubírat. Semináře slouží k prohloubení znalostí a nalezení vlastní specializace.**

Semináře jsou vypisovány během jednotlivých školních roků na webu, studenti víceletých oborů Školy KN mají na semináře zvýhodněné studentské ceny, o kterých jsou při vysáání seminářů informováni.

U každého otevřeného semináře naleznete informaci, zda patří mezi povinně volitelné semináře Vašeho oboru.

Přihlášky ke studiu a další informace naleznete na webu www.skolanaturopatie.cz.



Náplň studijních předmětů a kurikulum

Předměty jednotlivých oborů jsou označeny následovně:

- * **Klinická naturopatie**
- * **Klinická nutriční medicína**
- * **Západní fytoterapie**

Biologie člověka I a II * * *

Studenti v tomto předmětu získají potřebné znalosti v anatomii a fyziologii, které tvoří znalostní základ pro následné studium. Postupně se seznámí s anatomii všech soustav lidského těla, jejich funkcí a s fyziologickými procesy v nich probíhajícími.

Bylinná botanika * *

V Botanice se studenti seznámí se základy botaniky. Na základě získaných znalostí morfologie rostlin a botanické taxonomie jsou schopni identifikovat rostlinné vzorky. Cílem tohoto modulu je i prokázat porozumění vlivu prostředí na kvalitu rostlinných materiálů používaných v klinické praxi a diskutovat o aktuálních právních předpisech týkajících se pěstování, výroby, vydávání a dávkování bylin pro terapeutické užívání.

Bylinná terapie I - VI * *

Tato skupina předmětů se věnuje aplikaci bylinných prostředků na jednotlivá onemocnění všech systémů lidského těla a pro jejich prevenci. Studenti porozumí vhodným terapeutickým strategiím u klientů, naučí se, jaké má bylinná terapie výhody a nevýhody, jaké jsou interakce a potenciální kontraindikace bylinných doplňků ve zvládnutí zdravotních obtíží. Jejich znalosti umožňují analyzovat a zhodnotit současné výzkumy za účelem určení vhodných bylinných prostředků pro terapii různých populačních skupin a různorodých zdravotních obtíží. Zároveň se orientují v analýze případů a interpretaci klinických symptomů a příznaků, klinickém vyšetření a testování patologických jevů.

Česká fytoterapie * *

Předmět Česká fytoterapie se specificky zabývá léčivkami rostoucími na území České republiky. Studenti se naučí porovnat a odlišit terapeutické aplikace bylin z pohledu tradičních a empirických znalostí z různých historických paradigmat i na základě současných výzkumů a porozumět jejich aplikaci na případy založené na specifických potřebách klienta. Po absolvování předmětu student dokáže kriticky zhodnotit přínosy bylin pro podporu lidského zdraví a prevenci onemocnění.

Farmakognosie * *

Studenti se v předmětu Farmakognosie naučí analyzovat a zhodnotit koncepty chemické komplexnosti, farmakodynamiky a farmakokinetiky ve vztahu ke klinické fytoterapii. Na základě získaných znalostí je student schopen vyhodnotit biologický vliv rostlinných složek v podobě bylinných léčiv na zdraví a jejich případný potenciál toxicity, stanovit terapeutické vlastnosti rostlin pomocí analýzy jejich chemického složení, porovnat potenciální toxicitu izolovaných chemických sloučenin z běžných léčivých bylin i potenciální toxicitu celistvých rostlinných přípravků. Student se orientuje ve specifických složkách bylinných přípravků v rámci péče o hypotetického klienta.

Farmakologie * * *

Předmět Farmakologie poskytne studentům orientaci v principech farmakologie, farmakodynamiky a farmakokinetiky. Studenti porozumí vývoji léčiv, jejich bezpečnému použití, mechanismům možných nežádoucích účinků a interakcí, včetně monitorování léčebných režimů v konvenčním léčení. Studenti se seznámí s běžnými třídami léků, jejich účinky a hlavními nežádoucími účinky, indikacemi a kontraindikacemi a jejich vztahu k fyziologickým systémům v těle. Také se naučí identifikovat a analyzovat principy, které tvoří základ pro toxikologii, a objasnit, co tvoří toxické látky.

Iridologie * *

V tomto předmětu studenti porozumí principům diagnostiky zdravotního stavu člověka z duhovky oka. Studenti se naučí typologie a konstituce oka a rozpoznají strukturu duhovkových vláken. Dokáží pracovat s lupou, fotit oční duhovku a následně provést rozbor. Seznámí se s jednotlivými zónami a jim příslušejícími orgány a systémy.

Klinické vyšetřovací metody * * *

Předmět Vyšetřovací metody se zaměřuje na porozumění laboratorním a dalším diagnostickým testům, účelu sběru a testování, správné přípravě vzorku, průběhu testu, jeho analýze a vyhodnocení. Studenti se seznámí s technikami a investigativními metodami využívanými v patologii a laboratorním prostředí. V tomto předmětu se studenti naučí orientovat ve výsledcích těchto testů a v doporučeních a dalších klinicky důležitých informacích poskytnutých odborníky v péči o zdraví. Cílem modulu je naučit studenty interpretovat výsledek diagnostiky zdravotnického pracovníka pro potřeby praktika naturopatie.

Komunikace s klientem * * *

Komunikace s klientem naučí studenty porozumět důležitosti mezilidské komunikace, profesionálního chování a etické praxe v klinickém prostředí pro dosahování terapeutických cílů. Studenti se naučí používat základní poradenské dovednosti, které jsou důležité pro usnadnění konzultace s klientem. Studenti v předmětu trénují bdělost, reflexi a péči o sebe v profesionální praxi a rozvíjí je.

Léčivý potenciál potravy * *

V tomto předmětu studenti získávají znalosti týkající se různých dietních režimů (vegetariánství, paleo, raw, GAPS, nízkosacharidová strava atd.), jejich potenciálních benefitů a rizik. Seznámí se také s kulturou a filozofií stravovacích návyků různých národů a skupin. Nedílnou součástí předmětu je pochopení principů aplikace zdravého stravování a využití specifických potravin významných pro navrácení, udržení a povzbuzení zdraví a pohody člověka.

Makroživiny * *

Během tohoto předmětu prvního ročníku získají studenti základní znalosti konceptů naturopatické a funkční výživy. Studenti se seznámí s makroživinami, včetně jejich rozdělení, absorpce, metabolismu a role ve výživě. Seznámí se také s výživovými hodnotami specifických skupin potravin a vlivu domácích i průmyslových metod zpracování potravin na jejich výživovou hodnotu i zdraví člověka. Tento předmět studenty naučí na základě komplexního vyhodnocení zdravotního stavu klienta doporučit optimální změny ve stravování podle konkrétních individuálních potřeb a zároveň v následné péči zjistit efektivitu těchto stravovacích či dietetických doporučení.

Materia Medica * *

V předmětu Materia Medica se studenti naučí porovnat a odlišit terapeutické aplikace bylin z pohledu tradičních a empirických znalostí z různých historických paradigmat i na základě současných výzkumů a porozumět aplikaci bylinné Materia Medica na případy založené na specifických potřebách klienta. Po absolvování předmětu student dokáže kriticky zhodnotit přínosy bylin pro podporu lidského zdraví a prevenci onemocnění.

Nutriční biochemie I a II * * *

V tomto předmětu se studenti naučí ilustrovat a analyzovat chemické vlastnosti makroživin, tedy sacharidů, lipidů a bílkovin a pochopí jejich biochemické vstřebávání, využití a metabolické funkce. Úspěšný absolvent předmětu je schopen popsat hlavní biochemické dráhy, zahrnující metabolismus makrosložek, rozumí roli živin v optimálním fungování klíčových biochemických drah v těle a dokáže poskytnout jasné argumenty pro použití doplňků výživy a nutriční terapie k zachování a podpoře zdraví a prospívání prostřednictvím optimálních funkcí biochemických drah.

Nutriční terapie I - III * *

Tato skupina předmětů má za cíl poskytnout studentům znalosti k sestavení vhodného stravovacího plánu včetně doplňků stravy při jednotlivých onemocněních všech systémů lidského těla a pro jejich prevenci. Student je schopen porozumět vhodným preventivním strategiím pro stravování a nutriční terapii u klientů, diskutovat výhody a omezení výživy a nutriční prevence ve zvládnutí běžných zdravotních obtíží a individuálních případů a analyzovat a zhodnotit potenciální interakci mezi farmaceutickými přípravky a doplňky stravy při terapii jednotlivců. Získané znalosti umožňují analyzovat a zhodnotit současné výzkumy za účelem určení vhodných nutričních prostředků pro terapii různých populačních skupin a různorodých zdravotních obtíží. Zároveň se studenti naučí orientovat v analýze případů a interpretaci klinických symptomů a příznaků, klinickém vyšetření a testování patologických jevů při zhodnocení nutričního stavu.

Principy mikroživin I - III * *

Tato skupina předmětů je věnována mikroživinám a dalším mikrošložkám důležitým pro naše zdraví. V jednotlivých předmětech studenti porozumí jejich vstřebávání, mechanismu jejich fungování v těle, fyziologické roli, biochemickému metabolismu, využití, aplikaci a dávkování pro udržení zdraví. Na základě získaných znalostí dokáže student zhodnotit současné důkazy založené na výzkumech ve vztahu k zdravotním benefitům a možné toxicitě mikroživin a jejich roli ve zdraví a nemoci.

Mikroživiny I - vitaminy rozpustné ve vodě a v tucích

Mikroživiny II - makromineraly a speciální nutrienty (probiotika, prebiotika, esenciální mastné kyseliny, antioxidanty, bioflavonoidy...)

Mikroživiny III - mikromineraly a aminokyseliny

Symptomatologie, patologie, diagnóza * * *

Tento studijní blok seznamuje studenty s patologickými stavy a procesy probíhajícími v lidském těle, metodikou anamnézy, fyzikálního vyšetření a zahrnuje studium chorob jednotlivých orgánových systémů. Znalost patologických procesů v lidském těle umožňuje exaktně aplikovat bylinnou či nutriční terapii při jednotlivých onemocněních a jejich prevenci.

Kurikulum víceletých oborů Školy Klinické Naturopatie*

Klinická naturopatie			
	Klinická nutriční medicína	Západní fytoterapie	
1. ročník	Makroživiny Mikroživiny I Léčivý potenciál potravy	Nutriční biochemie I Biologie člověka I	Bylinná botanika Materia Medica Česká fytoterapie
2. ročník	Mikroživiny II Mikroživiny III Nutriční terapie I	Nutriční biochemie II Biologie člověka II Klinické vyšetřovací metody	Bylinná terapie I Bylinná terapie II Farmakognosie
3. ročník	Nutriční terapie II Nutriční terapie III	Symptomatologie, patologie, diagnóza Farmakologie Komunikace s klientem	Bylinná terapie III Bylinná terapie IV Iridologie
4. ročník (půl roku)	-	Rozbory naturopatických kazuistik Iridologie II Komunikace s klientem II	Bylinná terapie V Bylinná terapie VI

* Jedná se pouze o orientační rozdělení předmětů do ročníků, které může být pro jednotlivé běhy upraveno z organizačních a časových důvodů. Organizátor si vyhrazuje právo na změnu.



Jednoletý kurz Klinické naturopatie

Toto **jednoleté interaktivní studium** představuje ucelený program základů **naturopatické péče o zdraví člověka**. Studenti získají kvalitní základy hlavních naturopatických modalit tak, aby mohli získané znalosti ihned **prakticky využít** v běžném životě. Absolventi se budou orientovat v základech **léčivých bylin, aromaterapie** a získají znalosti, jak správně využívat jejich **terapeutického potenciálu**. Nedílnou součástí studia je i **funkční výživa člověka a léčebný potenciál stravy**, včetně využití **funkčních potravin** (superpotravin) a léčebného koření. Znalosti studentů budou doplněny i o základní **pohledovou diagnostiku** (obličej, nehty, jazyk).

Tento program byl koncipován zakladatelkou Školy Klinické Naturopatie Kateřinou Boesenberg, ND.

Výuka probíhá 10 víkendů (sobota a neděle) během školního roku v období září - květen/červen.

Osnova jednoletého studia

- Aromaterapie
- Česká fytotherapie
- Filozofie, principy a teorie naturopatie
- Funkční potraviny v péči o zdraví
- Funkční výživa člověka
- Health coaching
- Léčebný potenciál potravy
- Léčebné koření
- Mikroživiny a jejich význam pro zdraví
- Míchání a kombinování bylinných směsí
- Pohledová diagnostika
- Úvod do biologie a biochemie lidského těla

Účastníci po úspěšném zakončení studia a splnění závěrečné zkoušky obdrží **certifikát o absolvování jednoletého kurzu**.

Přihlášky ke studiu a další informace naleznete na webu www.skolanaturopatie.cz.



 Škola Klinické Naturopatie

 @skolaklinickenaturopatie

info@skolanaturopatie.cz
www.skolanaturopatie.cz